

Drejebog til brug ved skolebestyrelsens præsentationer ved forældremøderne i august/september 2016

Praktisk

I skal bruge et sæt legoklodser til hver klasse. Steen skaffer disse, men I skal selv lige være opsøgende i forhold til at sikre jer, at I har legoklodserne på de dage, hvor det er jer, der holder oplæg.

Klodserne skal bruges sidst i jeres præsentation. Forklaring følger i nedenstående

I vedhæftede slide er der indskrevet nogle kommentarer, som I kan bruge som inspiration. Det er essensen af, hvad vi har tænkt, der skal siges, men der er plads til, at den enkelte af os former det, så det falder naturligt. I dette dokument suppleres disse kommentarer med lidt flere ord, som I ligeledes kan lade jer inspirere af og medtage i det omfang, det passer i jeres form/facon.

Slide nr.	Kommentarer
1	<p>Intro til oplægget</p> <p>Vi har valgt fællesskab som tema.</p> <p>Fællesskab er et af BillundSkolens fire værdier, og vi er af den overbevisning, at det fokus vi forældre har på fællesskab i vores børns klasser, har en positiv afsmitning på det faktiske fællesskab</p> <p>For yderligere – se kommentarer i præsentationen</p>
2	<p>På sidste års forældremøder havde vi fra skolebestyrelsen valgt at have fokus på skolehjem-samarbejde.</p> <p>Fællesskab er på mange måder et led i samarbejdet, og samarbejdet giver fællesskab.</p> <p>Med denne slide vil vi blot markere, at der er tre aktører omkring børnene, som kan bidrage til samarbejdet</p> <p>For yderligere – se kommentarer i præsentationen</p>
3	<p>Skolen er jo i høj grad rammen for fællesskabet. Både den fysiske ramme. Det er her, vores børn går i skole. Men også den politiske ramme. Skolen er en politisk ledet organisation.</p> <p>Og så det sted, hvor lærernes rammer og råderum defineres af en ledelse.</p> <p>Og rammer er også principper, retningslinjer og værdier, som vi i skolebestyrelsen medvirker til udarbejdelsen af.</p>

	For yderligere – se kommentarer i præsentationen
4	<p>Lærerne er vigtige brikker i forhold til fællesskabet. De er tæt på børnene, det er dem, der er ansvarlige for klasserumsledelsen.</p> <p>Vi må som forældre forvente at blive løbende orienteret via lærerne omkring vores børn, om status på fællesskabet og 'temperaturen' i klassen.</p> <p>Ligesom lærerne må forvente vores opbakning, hvis der er særlige tiltag og opmærksomhedspunkter</p> <p>For yderligere – se kommentarer i præsentationen</p>
5	<p>Det er vores rolle og andel i fællesskabet i klassen, vi primært ønsker at have fokus på her til forældremøderne.</p> <p>Der er Så mange måder, hvor vi kan bidrage til fællesskabet eller det modsatte, hvis vi ikke er bevidste og opmærksomme.</p> <p>Hvordan taler I om jeres børns skole?</p> <p>Hvordan taler I om de andre børn i klassen? Deres forældre?</p> <p>Hvor opmærksomme er I på at sludre på tværs til klassearrangementer?</p> <p>Hvad gør du for at inddrage alle forældre i klassefællesskabet?</p> <p>Hvilket ansvar tager du, hvis du hører eller ved, at et barn i klassen mistrives eller sågar bliver mobbet?</p> <p>Børn ser og hører, hvad vi gør. Og så gør de det samme.</p> <p>For yderligere – se kommentarer i præsentationen</p>
6	<p>Blot en illustrativ tegning.</p> <p>Her gerne et par ord om, at det kræver vedvarende opmærksomhed.</p> <p>En klasse, der kommer godt fra start med fællesskabet kan godt 'løbe af sporet' senere i skoletiden. Klassesammensætningen kan ændre sig, nye lærere, faseskift.</p> <p>Så hjælp hinanden med at lave et pit-stop engang imellem og tag temperaturen på fællesskabsfølelsen i klassen</p> <p>For yderligere – se kommentarer i præsentationen</p>
7	<p>Call Me har et reklamespot, hvor det tydeligt fremgår, hvad der sker med børns sprog og opførsel, når de ser og hører, hvad vi forældre gør.</p> <p>Hvis vi bruger det andet spot om fællesskab skal teksten her ændres.</p> <p>Skal vi have dem begge eller kun et?</p> <p>For yderligere – se kommentarer i præsentationen</p>
8	<p>Som afslutning på skolebestyrelsens oplæg, opfordres forældrene til hver især at smide en klods med den farve, der repræsenterer deres oplevelse af fællesskabet i klassen</p> <p>Lærerne er instrueret i hurtigt at lave en optælling, som forældrene kan få, og som kan danne grundlag for en snak.</p> <p>Steen, vil du snakke med Ulla om, hvorvidt hun skriver til alle relevante lærere, eller om vi som skolebestyrelse skal det.</p> <p>Det kunne være fint, hvis vi kunne få alle resultaterne, så vi kan lave et samlet overblik pr. årgang og for hele skolen.</p> <p>Så lærerne skal måske have en mailadresse, de kan melde tilbage til?</p> <p>For yderligere – se kommentarer i præsentationen</p>