

12.10.2018

## Kære forældre

Hermed følger skolens efterårsbrev med nyt fra skolen og SFO.

### Klassemøder og de kommende skole-hjemsamtaler

Tak for Jeres opbakning og deltagelse i klassemøderne. Vi har oplevet en god involvering i dialogerne omkring klassernes trivsel, som er et fælles anliggende for skole og hjem.

I efteråret venter der skole-hjemsamtaler, hvor vi arbejder videre med at involvere eleven forud, under og efter samtalen. Det betyder, at eleven også selv skal bidrage ind i samtalen på forskellig vis alt efter alder, og at I som forældre skal have mulighed for at forberede Jer sammen med Jeres barn på samtalen.

Det er dejligt at se, at mange årgange benytter skolens lokaler til klassearrangementer, som er med til at styrke fællesskabet i de enkelte klasser og på skolen.

### Skolemøbler:

Billund kommune har afsat midler til indkøb af nye skolemøbler og inventar i dette og kommende budgetår. I skrivende stund har BillundSkolen møbler i udvalg fra tre firmaer, der konkurrerer om at levere møbler til skolens klasser og fællesrum. Firmaet der får opgaven vælges i løbet af oktober og de første leverancer regner vi med at få omkring årsskiftet, og håber at være helt på plads inden vinterferien. Det er endnu ikke helt fastlagt, hvor mange møbler der udskiftes og genanvendes rundt på skolen.

### Lys på cyklerne:

Jeg vil bede Jer hjælpe børnene med at tjekke om deres lys på cyklerne virker. Efteråret er lygtetændingstid.

### Reklamer på forældreintra

Forældreintra er stedet, hvor vi som skole kommunikerer med jer forældre. Vi vil derfor gerne appellere til, at I ikke bruger forældreintra til at reklamere for de forskellige spændende foreningstilbud, som foregår rundt i byen. I er velkommen til at opsætte plakater på skolens opslagstavler/søjler relevante steder på skolen (ikke på glasdøre), men I må også meget gerne fjerne dem igen, når den pågældende aktivitet så er afviklet.

### Skolens facebook side

Hvis du har lyst til at følge lidt med i skolens liv på tværs af årgangene, så bliver der ofte lagt billeder på facebook af spændende aktiviteter. Find vores facebook side ved at søge efter "BillundSkolen". Der kan også findes et link på skolens hjemmeside [www.billundskolen.dk](http://www.billundskolen.dk) hvor der kan findes mange nyttige informationer.

### Alliancen mod mobning:

BillundSkolen er i år med i et projekt, som Mary Fonden, Red Barnet og Børns Vilkår står bag. Det er en større indsats mod mobning, hvor det overordnede mål er at forebygge mobning, at afhjælpe mobning i klasser/hele skolen og at sikre støtte til enkelte børn og unge ramt af mobning over længere tid.

Ambitionen er at skabe et samlet, kvalitetssikret tilbud til skoler, som ønsker at arbejde for mobbefri miljøer.

---

Udvikling

---

Fællesskab

---

Ansvarlighed

---

Anerkendelse

Denne indsats ligger desuden i fin tråd med vores trivselsindsats, som handler om at holde fokus på den gode udvikling af fællesskabet, at arbejde for det positive sprogbrug, samt trygge måder at omgås hinanden, således at vi sikrer et trygt læringsmiljø og en god og anerkendende omgangstone blandt børn og voksne.

### **Uge 41 har skolen haft temauge med fokus på Making**

Making skal være et afgørende element i at udvikle en legende tilgang til læring, og understøtte børn og voksne på tværs af sprog og kulturer i deres nysgerrighed på verden, deres lyst til at eksperimentere og skabe, udvikle idéer i samarbejde med andre for at være med til at tage del i og ansvar for samfundet omkring dem.

Det har været en uge, hvor vi har sat innovation, opfinderi, gør-det-selv-projekter og fælles aktiviteter på dagsordenen. Fire dage hvor ideer sammen med den skabende og problemløsende tilgang, har givet nye perspektiver på den verden, der omgiver os. Skolen har summet af liv uanset om temaet har været: bolig, sundhed, hvordan redder vi bierne?, måne mission, kend dit land, arkitektur, fortid/nutid/fremtid, respekt for ressourcerne, problematikker i EU mm. Det har været en lærerig uge for såvel elever som voksne. En uge hvor det at tænke nyt og lave fejl var en nødvendighed.

### **Her kan I læse lidt om aktiviteter i de forskellige afdelinger og vores SFO:**

#### **Indskolingen:**

Efter sommerferien har 0. og 1. årgang været gode til at tilpasse sig den indskrænkede plads, der i øjeblikket er på legepladsen, efter at det tornede hegn er fjernet. I næste uge hvor der er efterårsferie, vil der blive kørt muldjord på voldene og sået græs.

Samværet på tværs af de to årgange er værdifuldt, børnene lærer af hinanden, leger med hinanden og to gange om ugen starter de i fællesrummet med morgensang. Kig forbi og deltag, hvis I har mulighed for det, det er til tider helt magisk at høre de mange små stemmer.

2. årgang nyder fællesrummets muligheder i Klynge C og har i en længere periode arbejdet med mange forskellige læringsmål om de værdifulde små insekter – Bier.

På 3. årgang er børnene blevet endnu mere bevidste om hvilken betydning det har at være parate til læring uanset om det er fra morgenstunden eller efter pauserne. De har mødt tre læringsmål for hvordan man kommer ind i klassen og være klar til undervisning, disse læringsmål er vinget af og børnene mestrer disse mål. Efter ferien venter nye spændende mål.

I indskolingen er der igangsat diverse trivselsforløb der bidrager til gode og udviklende fællesskaber, forløbene blev præsenteret ved klassemøderne.

I den forgangne uge har børnene i indskolingen været aktive i en anderledes måde at lære på. Børnene har været sammen og samarbejdet på kryds og tværs på årgangene, om alt fra at bygge boliger, blive klogere på den magiske kartoffel, "hvordan redder vi bierne?" og fremstilling af spændende Stop motion film, hvor legoklodser og figurer af modellervoks og I-pad har været et vigtigt værktøj.

---

Udvikling

---

Fællesskab

---

Ansvarlighed

---

Anerkendelse

## SFO

Engen summer af liv om eftermiddagen, børnene starter med et attraktivt eftermiddagsmåltid, Ulla inddrager mere og mere børnene i fremstilling af boller eller andet bagværk. Målet for madplanen for en uge er, at tilbuddet er velsmagende, sundt og varieret. Børnene har bl.a. smagt jordbærgrød, et barn har fortalt sin bedstemor om måltidet; ”i dag har jeg smagt syltetøj med mælk på” 😊

I Engen er der gode muligheder for at vælge mellem forskellige aktivitetstilbud. Det ”gule hus” er forbeholdt de ældste børn, her bliver der snakket og hygget, samtidig med at der arbejdes kreativt og innovativt med mange forskellige materialer.

Mange børn vælger bevægelsesaktiviteter på streetbanen, i hallen eller udenfor, og svømning er fortsat et hit.

I efterårsferien er Engen åben for de børn der er tilmeldt pasning.

## Mellemtrinet

4. årgang deltager i dette efterår i det landsdækkende projekt ”Kend dit Land”, som er et resultat af et samarbejde mellem Kulturministeriet, Miljø- og Fødevarerministeriet, Undervisningsministeriet samt Børne- og Socialministeriet. Formålet er at give børn i 4. klasse kendskab til historie, kultur, natur, landbrug og maddannelse i egne af landet, de ellers ikke ser. Årgangen har i de sidste par uger gjort sig klar til en spændende tur mod det østlige Danmark d. 23-24/10.

5. årgang har i ugen op til efterårsferien haft fokus på arkitektur og har i den forbindelse været på byvandring i Vejle for at blive inspireret til at bygge deres egen by. Der bliver både arbejdet med geometriske figurer, uhyggelige historier, fantasifulde løsninger og meget mere.

Traditionen tro, afslutter 6. årgang den første del af skoleåret af med øvelse i at skrive projektopgave. I år skal der dykkes ned i både fortid, nutid og fremtid i forbindelse med både undersøgelse af kendt og ny viden samt den problemorienterede tilgang til at tænke fremtidige løsninger og muligheder.

## Udskolingen 7. – 9. årgang:

7. årgang har som opstart i udskolingen været på en dags ekskursion på Vejle å, og der har været lejrskoletur afholdt i to af klasserne til henholdsvis Bornholm og Langeland. Generelt har årgangen på tværs af fagene arbejdet med trivsel og gode arbejdsvaner. Efter efterårsferien tages der bl.a. hul på avis-ugen, og tværfagligt naturfagstema Mission to Mars.

8. årgang arbejder fortsat målrettet hen mod et besøg til Bruxelles i 9. klasse. I den forbindelse har BillundSkolen haft besøg af EU-politiker Christine Schaldemose, som underviste årgangen og diskuterede aktuelle sager fra EU med meget velforberejede elever. Årgangen har i september også deltaget i Skills i Grindsted, hvor et hold var så dygtige at kvalificere sig til DM i Næstved til foråret.

9. årgang har været i København på tre dages studietur. Der blev der bl.a. besøgt krigsmuseet, zoologisk museum, Københavns universitet, Bakken og Christiania. I den forgangne Maker uge har de arbejdet med fagdage, fokus på produktudvikling der kan anvendes til eksamen.

Efter ferien nærmer årets terminsprøver sig for alle afgangseleverne.

### **Skolefodbold**

Skolefodbold er en vigtig fællesskabende aktivitet, som Billundskolen deltager i. Vi har stadig et pigehold med i Ekstra bladets skolefodboldturnering, hvor vi også tidligere har haft et pigehold blandt de sidste 8 i Danmark. Drengeholdet tabte desværre deres første kamp.

### **Headspace Billund**

Onsdag D. 24. oktober kl. 15.30 og forventelig afslutning kl. 17.30. Afholder Headspace Billund deres første møde for elever fra 6.-9. klasse. Fokus er på unge der har det svært, fx i forbindelse med forældres skilsmisse. Det er samtale grupper faciliteret af Headspace. Møderne vil blive afholdt i Billund Idrætscenter, Tilmelding foretages hos Headspace Billund (<https://www.headspace.dk/billund>), hvor der også kan findes yderligere oplysninger.

### **Kommende aktiviteter og ferier.**

Motionsdagen afholdes i dag fredag 12. okt. og herefter venter der en uges efterårsferie.

Sidste skoledag før juleferien er torsdag den 20. december og første skoledag efter juleferien er torsdag den 3. januar 2019.

Med venlig hilsen  
Ledelsen på BillundSkolen  
Lars Aagaard Nielsen

